

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида № 35»
Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан

«Принято»

На педагогическом совете, протокол № 8 _
Старший воспитатель МАДОУ № 35
Е. Н. Макарова
«30» мая 2023 года

«Согласовано»

Старшая медсестра МАДОУ № 35
Э. Г. Юшкова
«30» мая 2023 года

«Утверждено»

Заведующий муниципальным
автономным дошкольным
образовательным учреждением «Детский
сад общеразвивающего вида № 35»

Л. Л. Вохмянина

2023 года



ПЛАН РАБОТЫ
на летний оздоровительный период 2023 года

Г. Нижнекамск
Республика Татарстан
2023 год

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида № 35»
Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан**

«Принято»

На педагогическом совете, протокол № 8 _
Старший воспитатель МАДОУ № 35
_____ Е. Н. Макарова
«30» мая 2023 года

«Согласовано»

Старшая медсестра МАДОУ № 35
_____ Э. Г. Юшкова
«30» мая 2023 года

«Утверждено»

Заведующий муниципальным
автономным дошкольным
образовательным учреждением «Детский
сад общеразвивающего вида № 35»

_____ Л. Л. Вохмянина

« ____ » _____ 2023 года

**ПЛАН РАБОТЫ
на летний оздоровительный период 2023 года**

**Г. Нижнекамск
Республика Татарстан
2023 год**

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|----|
| СОДЕРЖАНИЕ | 4 |
| ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ | 6 |
| ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ РАБОТЫ В ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД | 7 |
| РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ | 9 |
| ПРИНЦИПЫ ПЛАНИРОВАНИЯ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ | 9 |
| ФОРМЫ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ В ЛЕТНИЙ ПЕРИОД..... | 10 |
| Организованная образовательная деятельность | 10 |
| Утренняя гимнастика | 10 |
| Подвижные игры | 10 |
| Двигательные разминки..... | 10 |
| Элементы видов спорта, спортивные упражнения | 11 |
| Гимнастика пробуждения. Гимнастика после дневного сна. Гимнастика сюжетно-игрового характера..... | 11 |
| Индивидуальная работа в режиме дня | 12 |
| Закаливающие мероприятия | 12 |
| ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ К ЛЕТНЕМУ ПЕРИОДУ | 14 |
| ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ..... | 15 |
| ПРОТИВОЭПИДЕМИЧЕСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ | 16 |
| РАБОТА С КАДРАМИ..... | 17 |
| ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА | 18 |
| ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД | 20 |
| средние, старшие, подготовительные группы..... | 20 |
| Июнь | 20 |
| Июль | 21 |
| Август | 21 |
| ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД | 23 |
| 1 младшие, 2 младшие группы..... | 23 |
| Июнь | 23 |
| Июль | 24 |

| | |
|--|----|
| Август | 24 |
| МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА | 26 |
| СМОТРЫ-КОНКУРСЫ | 27 |
| ПРАЗДНИКИ И РАЗВЛЕЧЕНИЯ..... | 27 |
| КОНТРОЛЬ И РУКОВОДСТВО | 27 |
| РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ | 28 |
| АДМИНИСТРАТИВНО – ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА | 29 |

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Наименование: муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 35»

Лицензия: № 9334, выдана 24.01.2017

Адрес: 423570, Республика Татарстан, г. Нижнекамск, пр. Химиков, 83 А

Телефон: (855) 539 00 56

E-mail: mbdou35.nk@yandex.ru

Год открытия: 1979 г

Тип детского сада: детский сад общеразвивающего вида

Количество детей: 147 детей

Количество групп: 9 групп

Групповая расстановка

| | всего | с 1 до 3 | С 2 до 3 | с 3 до 4 | с 4 до 5 | с 5 до 6 |
|----------|-------|----------|----------|----------|----------|----------|
| ясли | 3 | № 1 | № 2, №3 | | | |
| сад | 5 | | | №4, №5 | №7 | № 9 |
| наборные | 2 | №8, № 12 | | | | |

Приоритетное направление ДОУ: развитие познавательных способностей детей дошкольного возраста в условиях ДОУ.

Общая методическая тема: развитие познавательной активности и стремления к самостоятельному добыванию и обогащению знаний у дошкольников через личностно-ориентированную модель взаимодействия в условиях дошкольного образования.

Заведующий детским садом: Вохмянина Лариса Леонидовна

Старший воспитатель: Макарова Елена Николаевна

Старшая медицинская сестра: Юшкова Эльвира Гильфановна

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ РАБОТЫ В ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД

Лето – благоприятная пора для сохранения и укрепления здоровья детей, создания условий для их полноценного, всестороннего, психического и физического развития. Растущий и развивающийся организм ребенка очень чувствителен к воздействию различных факторов окружающей среды. Грамотная организация летней оздоровительной работы в дошкольном учреждении, охватывающей всех участников образовательного процесса, предоставляет широкие возможности для укрепления физического и психического здоровья воспитанников, развития у них познавательного интереса, а также повышения компетентности родителей в области организации летнего отдыха детей.

Основная цель работы педагогического коллектива в летний оздоровительный период:

1. Благоустройство территории ДОУ (работы по озеленению и выполнению санитарного законодательства).
2. Создание условий, обеспечивающих охрану жизни и здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма, развитие познавательного интереса воспитанников.
3. Реализация системы мероприятий направленных на оздоровление и физическое развитие детей, формирование культурно-гигиенических и трудовых навыков.
4. Просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Задачи работы с детьми:

Направление «Физическое развитие»:

- Укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать развитию координации движений и ориентировки в пространстве, формированию положительного эмоционального состояния.
- Всесторонне совершенствовать физические функции организма.
- Повышать работоспособность детского организма через различные формы закаливания.
- Формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями.
- Удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка.
- Способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.

Направление «Художественно-эстетическое развитие»:

- Закреплять и углублять представления о видах искусства, полученные в течение года. Развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы, становление эстетического отношения к окружающему миру.
- Поддерживать реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.) через использование детских работ для оформления выставок, конкурсов, интерьера детского сада.
- Совершенствовать исполнительские умения детей в создании художественного образа, используя для этой цели игровые, песенные и танцевальные импровизации. Побуждение к активному участию в театрализованных представлениях, праздниках, развлечениях.
- Приобщать детей к наблюдению за действительностью, развивать умение видеть мир глазами творца-художника.
- Предоставить свободу в отражении — доступными для ребенка художественными средствами — своего видения мира.
- Развивать умения передавать настроение, стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений.

Направление «Познавательное развитие»:

- Развитие познавательных интересов детей, расширение опыта ориентировки в окружающем, сенсорное развитие, развитие любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений об объектах окружающего

мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, причинах и следствиях и др.).

- Развитие восприятия, внимания, памяти, наблюдательности, способности анализировать, сравнивать, выделять характерные, существенные признаки предметов и явлений окружающего мира; умения устанавливать простейшие связи между предметами и явлениями, делать простейшие обобщения.
- Создать в ДОУ условия для подготовки детей 3 – 6 лет в летний период к обучению основам экологии, природопользования.
- Сформировать у детей представление о необходимости бережного и созидательного отношения к природе через различные виды деятельности:
 - познавательную;
 - ценностно-ориентированную;
 - творческую (художественно-эстетическую);
 - коммуникативную.

Направление «Речевое развитие»:

- Развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой.
- Обогащение активного словаря, развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи, развитие речевого творчества, развитие звуковой и интонационной культуры речи.
- Знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы.

Направление «Социально-коммуникативное развитие»:

- Развивать игровую деятельность воспитанников;
- Приобщение к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми, включая моральные и нравственные ценности.
- Становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий.
- Формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и сообществу детей и взрослых в Организации.
- Формировать позитивные установки к различным видам труда и творчества.
- Формировать основы безопасного поведения в быту, социуме природе.

Реализация УМК:

Цель: создание благоприятных условий, наиболее эффективным образом способствующих гармоничному развитию ребенка в дошкольном детстве и обеспечивающих базовыми знаниями в области татарского языка и культуры в рамках реализации УМК.

Задачи:

- Приобщить к истокам национальной культуры народов Республики Татарстан, формировать у детей основы нравственности на лучших образцах национальной культуры, народных традициях и обычаях.
- Формировать основы поликультурной личности, расширить знания детей о своем родном крае, России и мире, привить любовь и уважение к людям других национальностей, к их культурным ценностям.
- Продолжить коррекционную работу с детьми по результатам мониторинга уровня усвоения программного материала по татарскому языку на конец 2015 – 2016 учебного года.

Реализация ЭРС:

Задачи:

- Обогащение детского развития посредством приобщения к истокам национальной культуры, краеведения, присвоения ребенком традиций, формирования начал гражданственности, любви к своей семье, родному краю, Родине.

- Развитие устойчивого интереса к татарскому (русскому) языку, желание общаться на родном языке.
- Формирование эстетического отношения к миру и художественного развития ребенка средствами национальной культуры.

Задачи работы с педагогами:

- Повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы.
- Обеспечение методического сопровождения для планирования и организации летнего отдыха.

Задачи работы с родителями:

- Повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха детей.
- Привлечение семей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества.
- Осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ

Проведение профилактических, закаливающих, оздоровительных и воспитательных мероприятий с детьми в летний период регламентируют нормативные документы:

- Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989 г);
- Конституция РФ от 12.12.1993г (ст. 38, 41, 42, 43);
- Федеральный закон от 24.07.98 г. 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Приказ Минздрава России от 04.04.03 N 139 «Об утверждении инструкции по внедрению оздоровительных технологий в деятельность образовательных учреждений»;
- «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» СП 2.4. 3648-20 утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 г. Москва "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования";
- «Основная общеобразовательная программа МАДОУ № 35» на основе инновационной общеобразовательной программы дошкольного образования под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой, 2020.

ПРИНЦИПЫ ПЛАНИРОВАНИЯ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

При планировании оздоровительной работы в ДОУ следует придерживаться следующих принципов:

- комплексное использование профилактических, закаливающих и оздоровительных технологий;
- непрерывное проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- преимущественное использование немедикаментозного оздоровления;
- использование простых и доступных технологий;

- формирование положительной мотивации у детей, медицинского персонала и педагогов к проведению профилактических закаляющих и оздоровительных мероприятий;
- повышение эффективности системы профилактических и оздоровительных мероприятий за счет соблюдения элементарных правил и нормативов: оптимального двигательного режима, физической нагрузки, санитарного состояния учреждения, организации питания, воздушно-теплого режима и водоснабжения.

ФОРМЫ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ В ЛЕТНИЙ ПЕРИОД

Организованная образовательная деятельность

Это основная форма организованного систематического обучения детей физическим упражнениям. Организация ООД в ЛОП должна исключать возможность перегрузки детей, не допускать их переутомления или нарушения деятельности физиологических процессов и структур организма, в частности костно-мышечной и сердечнососудистой, как наиболее нагружаемых при физических упражнениях. Упражнения подбираются в зависимости от задач занятия, от возраста, физического развития и состояния здоровья детей, физкультурного оборудования.

Планируются организованные формы образовательной деятельности с включением подвижных игр, спортивных упражнений с элементами соревнований, пешеходные прогулки, экскурсии, прогулки по маршруту (простейший туризм), праздники, развлечения в часы наименьшей инсоляции (до наступления жары или после ее спада).

Продолжительность организованной образовательной деятельности:

Группы раннего возраста – 10 минут

Младшая группа — 15 минут

Средняя группа — 20 минут

Старшая группа — 25 минут

Утренняя гимнастика

Цель проведения – повышение функционального состояния и работоспособности организма, развитие моторики, формирование правильной осанки, предупреждение плоскостопия. Традиционная гимнастика включает в себя простые гимнастические упражнения с обязательным включением дыхательных упражнений; упражнения с предметами и без предметов; упражнения на формирование правильной осанки; упражнения с использованием крупных модулей, снарядов, простейших тренажеров. Коррекционная гимнастика включает в себя комплексы специальных упражнений в соответствии с характером отклонений или нарушений в развитии детей.

Подвижные игры

Рекомендуются игры средней и малой подвижности. Выбор игры зависит от педагогических задач, подготовленности, индивидуальных особенностей детей.

Виды игр:

- сюжетные (использование при объяснении крошки-сказки или сюжетного рассказа);
- несюжетные с элементами соревнований на разных этапах разучивания;
- дворовые;
- народные;
- с элементами спорта (бадминтон, футбол, баскетбол).

Подвижные игры проводятся на воздухе, на спортивной площадке ежедневно, в часы наименьшей инсоляции. Продолжительность игр для всех возрастных групп 10—20 минут.

Двигательные разминки

(физминутки, динамические паузы). Их выбор зависит от интенсивности и вида предыдущей деятельности.

Варианты:

- упражнения на развитие мелкой моторики;
- ритмические движения;

упражнения на внимание и координацию движений;

- упражнения в равновесии;
- упражнения для активизации работы глазных яблок.

- упражнения в равновесии;
- упражнения для активизации работы глазных мышц;
- гимнастика расслабления;
- корригирующие упражнения (в соответствии с характером отклонений или нарушений в развитии детей);
- упражнения на формирование правильной осанки;
- упражнения на формирование свода стопы

Проводятся на воздухе, на спортивной площадке ежедневно, в часы наименьшей инсоляции.

Продолжительность:

Группа раннего возраста – 4-5 минут;

младшая группа – 6 минут;

средняя группа — 8 минут;

старшая группа — 10 минут;

Элементы видов спорта, спортивные упражнения

Способствуют формированию специальных двигательных навыков, воспитанию волевых качеств, эмоций, расширению кругозора детей. Виды спортивных упражнений:

- катание на самокатах;
- езда на велосипеде;
- катание на роликовых коньках;
- футбол;
- баскетбол;
- бадминтон.

Прикладное значение спортивных упражнений: восприятие соответствующих трудовых навыков и бережное отношение к инвентарю. Проводятся на воздухе, на игровой или спортивной площадке ежедневно, в часы наименьшей инсоляции. Продолжительность:

средняя группа - 10 минут;

старшая группа — 12 минут;

Гимнастика пробуждения. Гимнастика после дневного сна. Гимнастика сюжетно-игрового характера

Разминка после сна проводится с использованием различных упражнений:

- с предметами и без предметов;
- на формирование правильной осанки;
- на формирование свода стопы;
- имитационного характера;
- сюжетные или игровые;
- с простейшими тренажерами (гимнастические мячи, гантели, утяжелители, резиновые кольца, эспандер);
- на развитие мелкой моторики;

- на координацию движений;
- в равновесии;
- на развитие мелкой моторики;
- на координацию движений;
- в равновесии.

Место проведения – спальная комната. Гимнастика пробуждения для всех возрастных групп продолжительностью— 3—5 минут. Гимнастика после дневного сна для всех возрастных групп — 7— 10 минут.

Индивидуальная работа в режиме дня

Проводится с отдельными детьми или по подгруппам с целью стимулирования к двигательной активности, самостоятельным играм и упражнениям. Предусматривает оказание помощи детям, не усвоившим программный материал на занятиях, имеющим нарушения в развитии. Содействует укреплению здоровья и улучшению физического развития ослабленных детей, исправлению дефектов осанки. Проводится в спортивном зале. Время устанавливается индивидуально.

Закаливающие мероприятия

Система мероприятий с учетом состояния здоровья, физического развития, индивидуальных особенностей детей: элементы закаливания в повседневной жизни (умывание прохладной водой, широкая аэрация помещений, обтирание, обливание до пояса);

- закаливающие мероприятия в сочетании с физическими упражнениями (правильно организованная прогулка, солнечные и водные процедуры в сочетании с физическими упражнениями);
- специальные водные, солнечные процедуры, которые назначаются врачом.

Система закаливающих мероприятий

| <i>Содержание</i> | <i>Возрастные группы</i> | | | |
|--|--|-----------------------|-----------------------|--|
| | <i>Младшая группа</i> | <i>Средняя группа</i> | <i>Старшая группа</i> | <i>Подготовительная к школе группа</i> |
| 1.1. Воздушно-температурный режим: | от +20 до +22°С | от +20 до +22°С | от +18 до +20°С | от +18 до +20°С |
| | Обеспечивается рациональное сочетание температуры воздуха и одежды детей | | | |
| • Одностороннее проветривание | В холодное время проводится кратковременно (5-10 мин). Допускается снижение температуры на 1-2 °С | | | |
| • Сквозное проветривание (в отсутствие детей): | В холодное время проводится кратковременно (5-10 мин). Критерием прекращения проветривания является температура воздуха, сниженная на 2-3 °С | | | |
| — Утром перед приходом детей | К моменту прихода детей температура воздуха восстанавливается до нормальной. | | | |
| — Перед возвращением детей с дневной прогулки | + 22 °С | + 21 °С | + 20 °С | + 20 °С |
| — Во время дневного сна, вечерней прогулки | В теплое время года проводится в течение всего периода отсутствия детей в помещении. | | | |

| | | | | |
|---|---|------------|---|----------|
| 1.2. Воздушные ванны: • Прием детей на воздухе | в летний период | до 0 °С | до -5 °С | до -5 °С |
| • Утренняя гимнастика | В летний период на улице. В холодное время года проводится ежедневно в зале, одежда облегченная | | | |
| • Физкультурные занятия | 2 раза в неделю в физкультурное занятие в зале при + 18 °С. Форма спортивная. Одно занятие круглогодично на воздухе до - 10 °С | | | |
| • Прогулка | Одежда и обувь соответствуют метеорологическим условиям. В холодное время года: | | | |
| | до - 15 °С | до - 18 °С | до - 20 °С, при скорости ветра не более 15 м\с | |
| | при неблагоприятных погодных условиях время сокращается на 30-40 мин. | | | |
| • Хождение босиком | Ежедневно. В теплое время года при температуре воздуха от +20 °С до +22 °С. В холодное время года в помещении при соблюдении нормативных температур. | | | |
| • Дневной сон | Обеспечивается состояние теплового комфорта соответствием одежды, температуры | | | |
| | + 20 °С | + 20 °С | + 20 °С | + 20 °С |
| • После дневного сна | В помещении температура на 1-2 градуса ниже нормы | | | |
| 1.3. Водные процедуры: • Гигиенические процедуры | Умывание, мытье рук до локтя водой комнатной температуры | | Умывание, обтирание шеи, мытье рук до локтя водой комнатной температуры | |
| | В летний период - мытье ног. | | | |

ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ К ЛЕТНЕМУ ПЕРИОДУ

| № п\п | Мероприятия | Сроки выполнения | Ответственные |
|----------|--|---------------------|--|
| 1. | На участках и территории детского сада удалить сухой и опасные предметы: гвозди, осколки; отремонтировать оборудование: домики, песочницы, кораблики, малые архитектурные формы | До 01.06.2023 | Зам. Зав. по ХР, дворники, воспитатели |
| 2. | Подготовить шланги для полива участков и клумб | До 01.06.2023 | Зам. Зав. по ХР |
| 3. | Составление и утверждение режима дня и циклограммы образовательной деятельности на летний период | До 01.06.2023 | Ст. воспитатель |
| 4. | Издание приказа о переходе на летний оздоровительный период | До 01.06.2023 | Заведующий |
| 5. | Проведение консультаций и инструктажей с воспитателями: <ul style="list-style-type: none"> • Об охране жизни и здоровья детей в летний период. • Профилактика детского травматизма • Закаливание детей в летний период года. • Профилактика солнечного удара. Признаки. Оказание первой помощи. • Профилактика ОКИ, холеры, клещевого энцефалита. | В течение лета | Ст. медсестра |
| 6. | Проведение инструктажа по технике безопасности и санитарии для младшего обслуживающего персонала. | До 01.06.2023 | Ст. медсестра |
| 7. | На территории детского сада проведение санитарных сред | Еженедельно | Завхоз |
| 8. | Проведение антропометрии детей по графику | До 31.05.2023 | Медицинский персонал |

ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ

| № п\п | Мероприятия | Сроки выполнения | Ответственные |
|-------|--|------------------|--------------------------------|
| 1. | Обеспечение максимального пребывания детей на свежем воздухе (утренний приём, гимнастика, прогулки, физкультурные досуги, развлечения) | В течение лета | Воспитатели |
| 2. | Создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе путём расширения ассортимента выносного оборудования. | До 01.06.2023 | Воспитатели |
| 3. | Проведение гимнастики после дневного сна в форме разминки в постели и самомассажа или в форме игр, упражнений. | Ежедневно | Воспитатели |
| 4. | Проведение закаливания детей естественными факторами: <ul style="list-style-type: none"> • Ежедневные, воздушные ванны во время прогулок; • Солнечные ванны в сочетании с рассеянным светом (дети находятся в тени). • Проведение водных процедур в зависимости от погодных условий. | В течение лета | Медики, воспитатели |
| 5. | Хожение босиком: по траве, по песку, по земле, чередуя с обливанием ног водой, на веранде. | В течение лета | Воспитатели, медики |
| 6. | Реализация образовательной области «Физическая культура»: <ul style="list-style-type: none"> - проведение занятий физической культуры на воздухе; - проведение физкультурных досугов; - проведение элементов спортивных игр (футбола, баскетбола, бадминтона); - проведение подвижных игр на воздухе; - индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по развитию ОВД на прогулке | В течение лета | Воспитатели |
| 7. | В рацион питания детей включить: овощи, фрукты, соки. Сок давать детям на прогулке в 10 часов дня. | В течение лета | Кладовщик, младшие воспитатели |
| 8. | Обновление в каждой группе пособий по оздоровлению детей в летний период. | До 01.06.2023 | Воспитатели |
| 9. | Организация игр с водой. | Ежедневно | Воспитатели |
| 10. | Обучение детей элементам спортивных игр для старшей и подготовительной групп; футбол, баскетбол. | В течение лета | Воспитатели |
| 11. | Организация самостоятельной двигательной деятельности детей на воздухе: катание на велосипедах, игры с | В течение лета | Воспитатели |

| | | | |
|-----|--|----------------|--|
| | мячом, скакалки, кегли, кольцеброс, обручи. | | |
| 12. | Контроль за соблюдением питьевого режима. | В течение дня | Медики |
| 13. | Контроль за соблюдением выполнения режима дня: проведение утренней гимнастики, физкультурных занятий на спортивной площадке, прогулок, экскурсий, игр. | В течение лета | Старший воспитатель, медики |
| 14. | Соблюдение требований профилактики детского травматизма: <ul style="list-style-type: none"> Ежедневный контроль за состоянием участков. Проведение бесед с вновь принятыми воспитателями и молодыми специалистами. | В течение лета | Старший воспитатель, старшая медсестра |
| 15. | Проведение анализа оздоровительного периода | 27.08.2023 | Старшая медсестра |

ПРОТИВОЭПИДЕМИЧЕСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ

| № п/п | Мероприятия | Сроки выполнения | Ответственные |
|-------|--|------------------|-----------------------------------|
| 1. | Систематический контроль работы холодильного оборудования | В течение лета | Заведующий, старшая медсестра |
| 2. | Систематический контроль за качеством поступающих продуктами в пищеблок, соблюдением сроков их реализации и датами выпуска. | В течение лета | Медицинский персонал, шеф-повар |
| 3. | Контроль за соблюдением технологии приготовления пищи | В течение лета | Старшая медсестра, заведующий |
| 4. | Контроль за соблюдением сан. дез. режима в группах | В течение лета | Медицинский персонал |
| 5. | Контроль за соблюдением сан. дез. режима на кухне и в прачечной | В течение лета | Медицинский персонал |
| 6. | Контроль за соблюдением личной гигиены детей и сотрудников в течение дня | В течение лета | Медицинский персонал, заведующий |
| 7. | Проведение санитарно-профилактической работы с родителями в течение лета: <ul style="list-style-type: none"> Профилактика ОКИ Опасность клещевого энцефалита, его предупреждение Профилактика тепловых и солнечных ударов. Признаки. Оказание первой помощи. Профилактика пищевых отравлений | В течение лета | Медицинский персонал, воспитатели |

| | | | |
|----|--|--|----------------------|
| | • Профилактика микроспории | | |
| 8. | Оформление консультаций для родителей на групповых информационных стендах и в родительских уголках. | В течение лета | Воспитатели |
| 9. | Своевременная смена медицинских консультаций и санитарных бюллетеней на информационном стенде детского сада. | В течение лета, по мере необходимости (в зависимости от эпидемиологической обстановки в городе и районе) | Медицинский персонал |

РАБОТА С КАДРАМИ

| № п\п | Мероприятия | Сроки выполнения | Ответственные |
|-------|--|------------------|---|
| 1. | Провести мониторинг педагогических работников, претендующих на прохождение аттестации в октябре 2022 года. | до 30.06.2022 | Ст. воспитатель |
| 2. | Прохождение переподготовки воспитателей, не имеющих профильного образования. | В течение лета | Ст. воспитатель |
| 3 | Провести инструктажи: целевой по охране жизни и здоровья детей, по ОТ, ППБ. | До 31.05.2022 | Заведующий |
| 4. | Работа с молодыми специалистами: - организация методической помощи в написании перспективных планов на новый учебный год; - консультирование молодых специалистов по подготовке групп к новому учебному году; - консультация «Организация летнего оздоровительного периода» | В течение лета | Старший воспитатель Ст. воспитатель Ст. медсестра |
| 5. | Утверждение циклограмм рабочего времени узких специалистов | До 30.08.2023 | Заведующий |
| 6. | Консультативная помощь специалистам в подготовке кабинетов к новому учебному году | Июнь 2023 | Ст. воспитатель |
| 7. | Подготовка годового плана, образовательной программы, режима дня и циклограммы образовательной деятельности на 2021-2022 учебный год | До 01.08.2023 | Ст. воспитатель |
| 8. | Приобретение и выставка методического материала, пособий и программ по ФГОС ДО. | В течение лета | Ст. воспитатель |

| | | | |
|----|------------------------------------|----------------|--|
| 9. | Индивидуальная работа по запросам. | В течение лета | Ст. воспитатель, заведующий, ст. медсестра |
|----|------------------------------------|----------------|--|

ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА

| № п\п | Мероприятия | Сроки выполнения | Ответственные |
|----------|---|------------------------------|--|
| 1. | Перевести работу детского сада на летний режим. | с 01.06.2023 | Заведующий |
| 2. | Оформить прогулочные участки групп, составить конспекты прогулок соответственно выбранной тематике. | До 01.06.2023 | Воспитатели |
| 3. | Оформление спортивного участка, изготовление бума, ямы для прыжков | До 01.06.2023 | Воспитатели |
| 4. | Проведение организованной образовательной деятельности согласно утверждённой циклограмме | с 01.06.2023 | Воспитатели |
| 5. | Вести календарное планирование согласно методическим рекомендациям «Особенности планирования воспитательно-образовательной работы в летний период». | с 01.06.2023 | Ст. воспитатель |
| 6. | Создание условий для успешной адаптации детей к детскому саду в первой младшей группе и во второй младшей группе. В адаптационный период контроль проведения игр, способствующих успешной адаптации детей. | с 01.06.2023 | Воспитатели, педагог-психолог, медицинский персонал |
| 7. | Подготовить групповые и физкультурные площадки для осуществления оздоровительных мероприятий. | до 01.06.2023 | Педагоги |
| 8. | Вести работу по формированию у детей безопасного стиля жизни – беседы, игры, развлечения по ознакомлению с правилами дорожного движения, предупреждению бытового травматизма, безопасности поведения в общественных местах и на улице | Согласно тематического плана | Воспитатели |
| 9. | Вести работу по художественно-эстетическому развитию детей: - музыкальная деятельность; - продуктивная художественно-эстетическая деятельность; - чтение художественной литературы. | Согласно тематического плана | Воспитатели |
| 10. | Вести работу по экологическому воспитанию детей: экскурсии и прогулки в лес, беседы, наблюдения, игры, экспериментальная деятельность, труд на цветнике, огороде и т.п. | Согласно тематического плана | Воспитатели |

| | | | |
|-----|---|------------------------------|---|
| 11. | Вести работу по познавательного-речевому развитию детей: беседы, дидактические игры, чтение художественной литературы, простейшее экспериментирование, наблюдение, экскурсии. | Согласно календарного плана | Воспитатели |
| 12. | Вести работу по развитию коммуникативных навыков, обеспечению положительного эмоционального настроения: беседы, игровые ситуации общения, сюжетно-ролевые игры. | Согласно тематического плана | Воспитатели |
| 13. | Музыкальные и спортивные вечера развлечений согласно плану мероприятий с детьми на летний оздоровительный период. | По плану | Воспитатели |
| 14 | Организовать посещение с детьми различных детских мероприятий, организованных по городу. | В течение лета | Заведующий, ст. воспитатель, воспитатели. |
| 16. | Для закрепления знаний детей в рамках обучения детей татарскому языку создать предметно-развивающую среду на территории детского сада. | Май - июнь 2023 | Воспитатели, воспитатель по обучению татарскому и русскому языкам |
| 17. | Педагогам осуществить подготовку групп и кабинетов к новому учебному году по разделам: - формирование целостной картины мира; - ФЭМП; - познавательного-экспериментальная деятельность; - развитие речи и обучение грамоте; - УМК по обучению татарскому языку; - атрибуты к сюжетно-ролевым играм. | До 01.08.2023 | Педагоги |

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД
средние, старшие группы

Июнь

| | | | | |
|----------------------------|--|-----------------------------------|------------------------------|-----------------------------|
| Тема недели | Здравствуй, лето! | | | |
| 29 мая | 30 мая | 31 мая | 1 июня | 2 июня |
| Здравствуй, лето! | День радуги | День Защиты детей | День игры и игрушки | День уличных забав |
| Тема недели | С чего начинается Родина | | | |
| 5 июня | 6 июня | 7 июня | 8 июня | 9 июня |
| День родного языка | Моя малая Родина | Моя улица | Москва – наша столица | Родина моя - Россия |
| Тема недели | Учись здоровым быть и здоровьем дорожить! | | | |
| | 13 июня | 14 июня | 15 июня | 16 июня |
| | Витамины – наши друзья | Здоровейка | День здоровья | День медицинского работника |
| Тема недели | Дети всей планеты – за мир во всем мире! | | | |
| 19 июня | 20 июня | 21 июня | 22 июня | 23 июня |
| Дружат дети всей планеты | Давай мириться! | День памяти и скорби | Мир, в котором мы живем | День детских фантазий |
| | Неделя безопасности | | | |
| 26 июня | 27 июня | 28 июня | 29 июня | 30 июня |
| День пожарной безопасности | День безопасности на дороге | День безопасности на улице и дома | День безопасности на природе | День служб спасения |

Июль

| Тема недели | Неделя семьи, любви и верности | | | |
|---------------------|--------------------------------|---|------------------------------------|----------------------------|
| 3 июля | 4 июля | 5 июля | 6 июля | 7 июля |
| День заботы и любви | Моя семья-моя радость | Детям о празднике | Символ - ромашка | Моя родословная |
| Тема недели | Звонкоголосое лето | | | |
| 10 июля | 11 июля | 12 июля | 13 июля | 14 июля |
| Лето – это красота | День солнца | Солнце, воздух и вод – наши лучшие друзья | День цветов | Летняя сказка |
| Тема недели | Дружат дети всей земли | | | |
| 17 июля | 18 июля | 19 июля | 20 июля | 21 июля |
| Секреты дружбы | Добрые и вежливые слова | Дружба начинается с улыбки | День вежливых манер | День мыльных пузырей |
| Тема недели | У воды и в воде | | | |
| 24 июля | 25 июля | 26 июля | 27 июля | 28 июля |
| День Нептуна | День морей и океанов | День пресноводных | День водных процедур и закаливания | День военно-морского флота |

Август

| Тема недели | Наши друзья – физкультура и спорт | | | |
|-------------------|-----------------------------------|----------------------|-----------------------|----------------------------------|
| 31 июля | 1 августа | 2 августа | 3 августа | 4 августа |
| День игры с мячом | Сильные и ловкие | Спортивные задоринки | Уличные виды спорта | Папа, мама, я – спортивная семья |
| Тема недели | Мир новых открытий | | | |
| 7 августа | 8 августа | 9 августа | 10 августа | 11 августа |
| Почемучки | Домик из песка | Игры с водой | Что растет на грядке? | Удивительные стекляшки |

| Тема недели | Неделя юных натуралистов | | | |
|----------------------------|-------------------------------------|--------------------------|-------------------------|-----------------------------------|
| 14 августа | 15 августа | 16 августа | 17 августа | 18 августа |
| Бал цветов | Страна витаминия | Откуда берутся бабочки? | Животный мир Татарстана | Как я могу помочь животным |
| Тема недели | Родной край | | | |
| 21 августа | 22 августа | 23 августа | 24 августа | 25 августа |
| Я живу в Татарстане | Сказки и поговорки родного края | Любимый город Нижнекамск | Богатства Татарстана | Казань – столица нашей республики |
| 28 августа | 29 августа | | 31 августа | |
| Путешествие по Нижнекамску | Мы дружно живем в родном Татарстане | | Прощай, лето! | |

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД
1 младшие, 2 младшие группы

Июнь

| | | | | |
|--------------------------|--|-------------------|-------------------------------------|-----------------------------------|
| Тема недели | Здравствуй, лето! | | | |
| 29 мая | 30 мая | 31 мая | 1 июня | 2 июня |
| Здравствуй, лето красное | День Защиты детей | Мы веселые друзья | Мы и лето | Счастливое детство мое |
| Тема недели | С чего начинается Родина | | | |
| 5 июня | 6 июня | 7 июня | 8 июня | 9 июня |
| Моя Родина – Россия | Наш город | Я и моя семья | Детский сад – второй наш дом | Моя улица |
| Тема недели | Учись здоровым быть и здоровьем дорожить! | | | |
| | 13 июня | 14 июня | 15 июня | 16 июня |
| | Витамины с грядки | День чистюли | Здоровейка | Лето босоное |
| Тема недели | Дети всей планеты – за мир во всем мире! | | | |
| 19 июня | 20 июня | 21 июня | 22 июня | 23 июня |
| Дружат дети на планете | Мир, в котором мы живем! | Миру-мир! | Давай мириться! | Папа, мама, я – спортивная семья! |
| Тема недели | Неделя безопасности | | | |
| 26 июня | 27 июня | 28 июня | 29 июня | 30 июня |
| Светофорчик | Огонь – наш друг или враг? | Опасные предметы | Правила дорожные – правила надежные | Детские шалости |

Июль

| Тема недели | Неделя семьи, любви и верности | | | |
|----------------------------|--------------------------------|----------------------|-------------------------------------|----------------------|
| 3 июля | 4 июля | 5 июля | 6 июля | 7 июля |
| День заботы и любви | Я и мой дом | Детям о празднике | Символ - ромашка | Моя семья |
| Тема недели | Звонкоголосое лето | | | |
| 10 июля | 11 июля | 12 июля | 13 июля | 14 июля |
| Краски лета | Летние фантазии | Солнечные зайчики | Яркие насекомые | Летняя сказка |
| Тема недели | Дружат дети всей земли | | | |
| 17 июля | 18 июля | 19 июля | 20 июля | 21 июля |
| Дружба начинается с улыбка | Добрые и вежливые слова | Вместе весело шагать | Что такое хорошо, и что такое плохо | День мыльных пузырей |
| Тема недели | У воды и в воде | | | |
| 24 июля | 25 июля | 26 июля | 27 июля | 28 июля |
| Рыбка золотая | Морское путешествие | Вода мой друг | Мойдодыр | В гостях у Нептуна |

Август

| Тема недели | Наши друзья – физкультура и спорт | | | |
|-------------------------|-----------------------------------|----------------------|---------------------|----------------------------------|
| 31 июля | 1 августа | 2 августа | 3 августа | 4 августа |
| Мой веселый звонкий мяч | Сильные и ловкие | Спортивные задоринки | Уличные виды спорта | Папа, мама, я – спортивная семья |
| Тема недели | Мир новых открытий | | | |
| 7 августа | 8 августа | 9 августа | 10 августа | 11 августа |
| Почемучки | Домик из песка | Волшебные камушки | Город мастеров | Юные следопыты |
| Тема недели | До свиданья, лето! | | | |
| 14 августа | 15 августа | 16 августа | 17 августа | 18 августа |

| | | | | |
|----------------------------|-------------------------------------|--------------------------|--------------------------|-----------------------------------|
| Летние забавы | День подвижных игр на улице | Веселые старты | День хорошего настроения | День опытов и экспериментов |
| Тема недели | Родной край | | | |
| 21 августа | 22 августа | 23 августа | 24 августа | 25 августа |
| Я живу в Татарстане | Сказки и поговорки родного края | Любимый город Нижнекамск | Богатства Татарстана | Казань – столица нашей республики |
| 28 августа | 29 августа | | 31 августа | |
| Путешествие по Нижнекамску | Мы дружно живем в родном Татарстане | | Прощай, лето! | |

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

| № п/п | Мероприятия | Сроки выполнения | Ответственные |
|----------|---|--|---|
| 1. | Консультации для педагогов на тему: - «Переход на летний оздоровительный период»; - «Коммуникативные игры на улице для дошкольников»; - «Рисунки на асфальте»; - «Утренняя гимнастика в летний оздоровительный период»; - «Игры с водой на прогулке»; - «Экологическое воспитание детей летом»; - «Работа по подготовке к «Городскому смотрю готовности групп и детского сада к новому учебному году». | Май 2023 Июнь 2023 Июнь 2023 Июнь 2023 Июнь 2023 Июнь 2023 Июнь 2023 | Ст. медсестра Юшкова Э. Г. Владимирова Н. Н. Чукманцева Ю. М. Маркова Н. Г. Еремеева Р. Е. Насыбуллина З. Ф. Ст. воспитатель Макарова Е. Н. |
| 2. | Открытый показ. Экспериментальная деятельность «Свойства воды и воздуха». | Июнь 2023 | Богаткина Е. А. |
| 3. | Открытый показ. Тематическое занятие «Безопасная дорога» (ПДД) | Август 2023 | Кайманова О. Ю. |
| 4. | Открытый показ. Продуктивная деятельность на улице с малышами | Август 2023 | Миронова О. А. |
| 5. | Консультация "Адаптация вновь поступивших детей" | Июнь 2023 | Макарова Е. Н. |
| 6. | Разработка проекта Основной образовательной программы ДОУ в соответствии с требованиями ФОП | До 31.08.2023 | Ст. воспитатель, Рабочая группа |
| 7. | Изготовить пособия, демонстрационный и раздаточный материал по реализуемым программам. | В течение лета | Педагоги |
| 8. | Организация выставок: - методических пособий и литературы по работе с детьми в летний период; - новинок методической литературы к новому учебному году. | Июнь 2023 Август 2023 | Ст. воспитатель Макарова Е. Н. |
| 9. | Индивидуальная работа с воспитателями по запросам. | В течение лета | Ст. воспитатель Макарова Е. Н. |

СМОТРЫ-КОНКУРСЫ

| № п\п | Мероприятия | Сроки выполнения | Ответственные |
|-------|---|------------------|--|
| 1. | Конкурс «Лучший участок детского сада» (озеленение, оформление, состояние деревьев и кустарников, выносной материал). | 01.06. 2023 | Ст. воспитатель, ст. медсестра, заведующий |
| 2. | Смотр групп по подготовке к новому учебному году. | Август 2023 | Воспитатели, заведующий, ст. воспитатель. |
| 3 | Конкурсы методические | По плану УДО | Ст. воспитатель |

ПРАЗДНИКИ И РАЗВЛЕЧЕНИЯ

| № п\п | Мероприятия | Сроки выполнения | Ответственные |
|-------|--|------------------|---|
| 1. | Праздник «День защиты детей» | 01.06.2023 | Воспитатели |
| 2. | Развлечение для детей дошкольного возраста “Сабантуй”. | 11.06. 2023 | воспитатель по обучению государственным языкам РТ |
| 3. | День Нептуна | 30.06. 2023 | Воспитатели всех групп |
| 5. | Праздник «Мы - Нижнекамцы», посвященный Дню республики | Август 2023 | Воспитатели всех групп |

КОНТРОЛЬ И РУКОВОДСТВО

| № п\п | Мероприятия | Сроки выполнения | Ответственные |
|-----------------------------|--|--|--------------------------------|
| <i>Оперативный контроль</i> | | | |
| 1. | За работой воспитателей ясельных групп в адаптационный период. | В течение всего адаптационного периода | Ст. воспитатель, ст. медсестра |

| | | | |
|-----------------------------|--|----------------|--|
| 2. | За соблюдением режима дня, питьевого режима, проведения прогулок, самостоятельной деятельности детей. | В течение лета | Заведующий, ст. медсестра, воспитатель |
| 3. | За организацией двигательной активности детей. | В течение лета | Ст. воспитатель, ст. медсестра |
| 4. | За организацией познавательных экскурсий в летний период. | Ежемесячно | Ст. воспитатель |
| Оперативный контроль | | | |
| 5. | Утренний прием, гимнастика, закаливающие процедуры | Еженедельно | Ст. медсестра, ст. воспитатель |
| 6. | За подготовкой к новому учебному году. | в течение лета | Заведующий, ст. медсестра, воспитатель |
| 7. | За выполнением сотрудниками трудового распорядка. | в течение лета | Заведующий |
| 8. | За наличием, достаточным количеством и сохранностью выносного материала. | в течение лета | Ст. воспитатель |
| 9. | За организацией питания: - формирование у детей культурно-гигиенических навыков при приеме пищи; - ведение документации по питанию; - за витаминизацией и калорийностью пищи. | В течение лета | Заведующий, ст. медсестра |
| 10. | За выполнением инструкций по охране жизни и здоровья детей в группах и на площадках. | В течение лета | Заведующий, ст. воспитатель, ст. медсестра |
| Текущий контроль | | | |
| 11. | За оформлением родительских уголков согласно летнему плану. | Июнь 2022 | Ст. воспитатель |
| 12. | За планированием работы с детьми в летний период. | Еженедельно | Ст. воспитатель |
| 13. | За организацией трудового воспитания детей летом | Ежемесячно | Ст. воспитатель |

РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

| № п/п | Мероприятия | Сроки выполнения | Ответственные |
|-------|--|------------------|--------------------|
| 1. | Оформление родительских уголков на летний оздоровительный период во всех возрастных группах. | До 01.06.2023 | Воспитатели |
| 2. | Индивидуальная работа с родителями вновь поступающих детей. | систематически | Зав. д/с, ст. м/с. |

| | | | |
|----|--|-------------------|---|
| 3. | Регулярное обновление информации для родителей на сайте детского сада. | систематически | Ст. воспитатель |
| 4. | Консультации и памятки для родителей: «Безопасность детей на дороге» «Дорога в детский сад» «Внимание, ребенок и дорога!» «Наши друзья - дорожные знаки» | ежемесячно | Воспитатели |
| 5. | Помощь в проведении ремонтных работ в группах, на территории детского сада, и в детском саду. | Май - август 2023 | Родительский комитет |
| 6. | Заключение договоров с родителями на посещение детского сада. | При приеме | Заведующий |
| 7. | Участие в городской акции «Помоги собраться в школу» | Август 2023 | Родительский комитет, старший воспитатель |
| 8. | Консультации для родителей в группах: - «Профилактика ОКИ»; - «Опасность клещевого энцефалита и его предупреждение»; - «Профилактика теплового и солнечного удара. Правила поведения в лесу и на воде». | Июнь, август 2023 | Ст. медсестра, воспитатели |

АДМИНИСТРАТИВНО – ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА

| № п/п | Мероприятия | Сроки выполнения | Ответственные |
|-------|---|------------------------------------|--|
| 1. | Разбивка цветников. Посадка овощных культур в огороде. | Май-Июнь 2023 | Ст. воспитатель, зам. зав по ХР |
| 2. | Объединение групп в летние месяцы. | По мере возможности | Заведующий |
| 3. | Частичный ремонт МАФ на территории детского сада | По мере возможности | Заведующий, зам. зав. по ХР |
| 4. | Частичная покраска веранд, оборудования на участках и спортплощадке. | Июнь 2023 | Зам. зав. по ХР, воспитатели |
| 5. | Частичный ремонт групповых комнат, приемных, спален, туалета, музыкального зала, холлов детского сада | В течение лета по мере возможности | Зам. зав. по ХР, воспитатели, родители |
| 6. | Благоустройство прогулочных участков групп | Июнь 2023 | Воспитатели, родители |

| | | | |
|-----|--|-------------|--|
| 7. | Провести испытание спортивного оборудования в спортивном зале, на спортивной площадке, на участках | Июнь 2023 | Комиссия |
| 8. | Организовать средники по благоустройству, озеленению территории детского сада. | Еженедельно | Зам. зав. по ХР |
| 9. | Провести испытание пожарных кранов | Июнь 2023 | Зам. зав. по ХР |
| 10. | Привести в соответствие нормативную базу и локальные акты | Август 2023 | Заведующий, зам. зав. по ХР, ст. воспитатель |

